**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Мониторинг профессионального образования»);
* самостоятельно.

1. *Определение варианта* выполнения контрольной работы осуществляется сочетанием предпоследней и последней цифр зачетной книжки см.таблицу № 1(**приложение 2** - таблица 2: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предпоследняя цифра | Последняя цифра зачетной книжки | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Номера вопросов | | | | | | | | | |
| 0 | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; |
| 1 | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; |
| 2 | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; |
| 3 | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; |
| 4 | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; |
| 5 | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; |
| 6 | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; |
| 7 | 3; | 4; | 5; | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; |
| 8 | 13; | 14; | 15; | 16; | 17; | 1; | 2; | 3; | 4; | 5; |
| 9 | 6; | 7; | 8; | 9; | 10; | 11; | 12; | 13; | 14; | 15; |

1. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

**«Мониторинг профессионального образования».**

1. Мониторинг как педагогическая категория оценивания качества знаний обучающихся.
2. Дидактический и воспитательные аспекты педагогического мониторинга.
3. Основные принципы и функции мониторинга в образовании.
4. Организационно-педагогические условия реализации системы мониторинга и управления качеством профессионального образования.
5. Этапы диагностического процесса.
6. Методы педагогической диагностики.
7. Объекты и субъекты, функции системы педагогической диагностики.
8. Региональный опыт тестирования как метод отбора абитуриентов.
9. Механизмы оценивания компетенций студентов.
10. Приобретенные компетенции студентов, реализуемых в инновационных подходах.
11. Фонд оценочных средств.
12. Модульно-рейтинговая система.
13. Функции тестового контроля.
14. Кейс метод как средство мониторинга профессионального образования.
15. Создание и использование общепринятой модели компетенций первокурсника/выпускника.
16. Педагогическое тестирование на основе теории педагогических измерений.
17. Портфолио как способ оценки профессиональных достижений.

**Приложение 2**

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости

контрольной работы с её оценкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 2  «неудовлетворительно» | **Один** учебник | Простое **копирование** текста учебника | Плагиат | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 3  «удовлетворительно» | **Два** учебника | Простое **реферирование** | * составлен план реферирования * в заключении сделаны *методические* выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 4  «хорошо» | **Два** учебника | Реферирование сэлементами **анализа** | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |
| № 5  «отлично» | **Два** учебника + от **одной** и более научных статей | Реферирование сэлементами **анализа** и **синтеза** | * обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* * обоснована мотивация выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам * в заключении сделаны методические выводы * обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **И** * презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине **И** * публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине |

**Приложение 3**

**Список 2**

**Учебно-научные источники по учебной дисциплине**

| Автор | Название | Из-во | Год издания | Ссылка на электронный ресурс | Доступность |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Беляяев, Г.Ю. | Формирование термина «образовательная среда» в психолого-педагогической литературе к. ХХ- нач.XXI в. | Электронный ресурс | 2010 | <http://dzd.rksmb.org/science/bel06.htm>. | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| Субетто А. И., Шамахов В. А. | В. И. Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке: коллективная монография: в 3 т. / Под. науч. ред. А. И. Субетто и В. А. Шамахова. | СПб.: Астерион | 2013 | <http://ru.scribd.com/doc/134018734>. | С любой точки доступа для авторизованного пользователя |
| Вальдман, И.А. | Ключевые аспекты качества образования: уроки международного опыта / И.А. Вальдман.- 64 с. | М.: Московский центр качества образования | 2009 | <http://www.slideshare.net/OPENCU/ss-5677095>. | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| Коджаспирова, Г. М., Коджаспиров А. Ю. | Словарь по педагогике.под.ред. Г. М. Коджаспировой, А. Ю. Коджаспирова. - 448 с. | М.: МарТ | 2005 | <http://narod.ru/disk/59979202001.fda9580c94707948e575fb5034815a62/14095.zip.html> | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| Боровкова, Т.И., Морев, И.А. | Мониторинг развития системы образования. Часть 1. Теоретические аспекты: Учебное пособие. –150 с. | Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета | 2004 | http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/7509 | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| Вайндорф-Сысоева, М. Е., Грязнова, Т.С. | Педагогические аспекты разработки электронного образовательного ресурса практикующим педагогом : краткий путеводитель [Текст] : учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева., Т.С. Грязнова –64 с. | М. : ИИУ МГОУ | 2014 | http://ininfo.mggu-sh.ru/resources | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |
| Вайндорф-Сысоева, М.Е. | Технологии организации мониторинга использования новых программных продуктов и инновационного оборудования в образовании: учебно-методическое пособие. –**.**162 с.**Е.: МГОУ, 2010. – 162 с.** | М.: МГОУ | 2010 | http://ininfo.mggu-sh.ru/resources | С любой точки доступа для авторизованного пользователя. |

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:

* титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
* план – 1 стр. – № 2
* содержание – от 3 стр. до …. стр.
* выводы – последняя страница
* нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
* презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **или** по необходимости).

1. Оформительские требования:

* параметры страницы – А4, книжный вариант,
* интервал – 1,5
* кегль – 14
* шрифт - Times New Roman
* таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
* презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

**Приложение 5**

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Отдел магистратуры СПКВК ДГТУ

Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_

Направление – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа – Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании

Проверил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону

201\_ г.